

উত্তর মালা

প্রথম পাঠ :

- ১। গ) উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ করার জন্য ঈশ্বরের নির্দিষ্ট উপায় রয়েছে।
- ২। খ) সেই লোকদের দ্বারা, যাদেরকে তিনি তার উদ্দেশ্য সাধনের জন্য মনোনীত করেছেন, পরিচালিত করেছেন এবং শক্তি দিয়েছেন।
- ৩। ক) তার উদ্দেশ্য, এবং কিভাবে তা সম্পন্ন করবেন, সে সম্পর্কে ঈশ্বর পূর্বেই অবহিত থাকেন।
- ৪। ঘ) সমর্থ লোকদের সংস্কৃতি গত প্রত্যশ্যা এবং সামাজিক প্রয়োজন, নেতৃত্বদানের প্রয়োজনীয়তা প্রকাশ করে।
- ৫। খ) অন্যান্য নেতাদের অনুসরণ করে এবং প্রত্যেকে সদাপ্রভুকে অনুসরণ করে।
- ৬। ক) উচ্চ পদস্থদের সম্মান এবং ঈশ্বরের ইচ্ছার প্রতি আনুগত্য।

৭। গ) অন্য লোকদের বিষয়ে আগ্রহ ও তাদের জন্য চিন্তা।

৮। গ) সহানুভূতি, ঈশ্বরের পরিকল্পনায় তার স্থান সম্পর্কে উপলক্ষি, ক্ষমা এবং প্রেম।

৯। ঘ) ধৈর্য ও জ্ঞান।

১০। গ) তিনি তার পূর্বের স্বপ্ন ও ভবিষ্যতবাণীর কথা ভাইদের স্মরণ করিয়ে দিয়েছিলেন।

১১। মানসিক স্থিরতা।

১২। নেতৃত্ব বিভাগ করার ক্ষমতা

১৩। সহানুভূতি।

১৪। দৃঢ়তা এবং নির্ভরশীলতা।

১৫। লক্ষ্য প্রতিষ্ঠা।

১৬। দলীয় সদস্য।

১৭। যোগ্যতা।

দ্বিতীয় পাঠ :

১। ঘ) তিনি তার সাথে থেকে তাকে সাহায্য করবেন।

২। গ) তিনি ঈশ্বরের আহ্বান প্রত্যাখান করেছিলেন।

৩। ক) তাদের প্রাথমিক উৎসাহকে ভুলে গিয়েছিল।

- ৪। খ) অবশ্যই অন্যান্য নেতা-
দের সঙ্গে বিভাগ করবে।
- ৫। খ) মধ্যম শ্রেণীর নেতা
যারা যুদ্ধে যান।
- ৬। ঘ) অন্যদের বিশ্বাস করে
তাদের সঙ্গে দর্শন বিভাগ
করবেন।
- ৭। গ) মোশি টিকে থাকবেন
এবং লোকদের প্রয়ো-
জন মিটবে।
- ৮। ক) ঈশ্বরের লোকদের মধ্যে
ভাল হবার সম্ভাবনার
বিষয় সব সময় আশা-
বাদী ছিলেন।
- ৯। খ) ঈশ্বর তার লোকদের
জন্য নেতার দায়িত্ব
আরোপ করেন।
- ১০। ঘ) তোমরা লোকদের কাছ
থেকে আরো বেশী আশা
কর।
- ১১। ঘ) লোকদের সম্পর্কে তার
বিশ্বাস বা ধারণার
উপরে।
- ১২। গ) লোকেরা মূলতঃ নির্ভর-
যোগ্য ও ভাল।
- ১৩। খ) উচ্চ আশা।
- ১৪। হয়তো আপনি খ) এবং গ)
চিহ্নিত করেছেন।

- ১৫। হয়তো আপনি ক) এবং ঘ)
চিহ্নিত করেছেন। যদিও
আমার মতামত একটু ভিন্ন
ধরনের।
- ১৬। একনায়ক-তান্ত্রিক বৈশিষ্ট্য।
- ১৭। গণতান্ত্রিক বৈশিষ্ট্য।
- ১৮। ধারণা X, একনায়ক তান্ত্রিক
বৈশিষ্ট্য।
- ১৯। ধারণা Y,
- ২০। স্বীকৃতি।

তৃতীয় পাঠ :

- ১। খ) অন্যদের যোগ্যতা বৃদ্ধিতে
সাহায্য করতে।
- ২। গ) মণ্ডলীর বিভিন্ন ধরনের
প্রয়োজনের জন্য বিভিন্ন
ধরনের নেতৃত্বের প্রয়ো-
জন।
- ৩। খ) যারা কার্যকারীতাকে
বহুগুণ বাড়িয়ে তুলবে।
- ৪। ক) ব্যক্তিগত ভাবে পরামর্শ
ও নির্দেশ দিয়েছেন।
- ৫। খ) নেতৃত্বদানের সম্ভাবনা
সম্পর্কে সচেতন ছিলেন।
- ৬। ঘ) একজন নেতা “আহ-
বান” থেকে অধিকার
লাভ করেন।

- | | |
|---|-------------|
| ৭। গ) তাদের জন্য কর্মস্থল ও
পরিবেশ উভয়ই বন্দোবস্ত
করা। | ৫। মিথ্যা। |
| ৮। ঘ) অন্যদের জীবনে। | ৬। মিথ্যা। |
| ৯। ঙ) উপরের সবগুলো। | ৭। সত্য। |
| ১০। খ) ভালভাবে কাজ করেনি। | ৮। সত্য। |
| ১১। ঘ) লোকদের প্রতি যত্নের
উপর নির্ভরশীল। | ৯। মিথ্যা। |
| ১২। ঙ) সিদ্ধান্ত গ্রহণের বোঝা
ও সমস্যা থেকে লোক-
দের মুক্ত রাখতে হবে। | ১০। মিথ্যা। |
| ১৩। খ) অন্যদের গঠন করলে
তার ফলে আপনার কার্য-
কারীতাই বেড়ে যাবে। | ১১। মিথ্যা। |
| ১৪। ক) তিনি অন্যদের সাহায্য
করেন এবং উপযুক্ত
কার্যকারীদের গড়ে
তোলেন। | ১২। মিথ্যা। |
| ১৫। ঘ) লক্ষ্য ও সিদ্ধান্ত গ্রহণে
লোকদের সহভাগীতা
নেওয়া যেন তারা মনে
করে “এটি সত্যিকারে
তাদের কাজ।” | ১৩। সত্য। |
| | ১৪। সত্য। |
| | ১৫। মিথ্যা। |
| | ১৬। সত্য। |
| | ১৭। সত্য। |
| | ১৮। সত্য। |
| | ১৯। মিথ্যা। |
| | ২০। সত্য। |

চতুর্থ পাঠ :

- ১। মিথ্যা।
- ২। সত্য।
- ৩। মিথ্যা।
- ৪। সত্য।

পঞ্চম পাঠ :

- ১। গ) তিনি বাধাতার প্রতি
জোর দিয়েছিলেন।
- ২। ঘ) তথ্যাদি যা যোগাযোগ
স্থাপন করে।
- ৩। ক) প্রতীক যোগাযোগ স্থাপন।
- ৪। খ) বাক্যের অর্থ যাতে
সঠিকভাবে উপলব্ধি
করতে পারে।
- ৫। গ) একই ভাবে শব্দকে
উপলব্ধ করা।

- ৬। ঘ) যোগাযোগের ব্যবস্থা
বিচ্ছিন্ন হয়েছে।
- ৭। গ) যা প্রাপক ইতিমধ্যেই
বুঝে নিয়েছেন।
- ৮। খ) যা কিছু তিনি বলেছেন
শ্রোতারী তা সবই বুঝে-
ছেন।
- ৯। ঘ) যখন তথ্যটি বুঝতে
পারি এবং আমাদের
হৃদয়ে সঞ্চিত করে
রাখি।
- ১০। গ) ফলাবর্তনের মাধ্যমে
নেতা লোকদের মনো-
ভাব বিচার করতে
পারেন।
- ১১। ক ৭) ব্যক্তিত্ব।
খ ৬) বয়স ও লিঙ্গ।
গ ১) ভাষা।
ঘ ৪) পক্ষপাতীত্ব।
ঙ ৩) রীতিনীতি।
চ ৫) সামাজিক পদ মর্যদা।
ছ ২) প্রতীক।
- ১২। ক ২) আপনার শ্রোতাদের
জানুন।
খ ৪) সাবলীল ভাষা ব্যব-
হার করুন।
গ ৫) তাদের উত্তরকে উৎ-
সাহিত করুন।
- ঘ ৩) আপনার শ্রোতাদের
সম্মান করুন।
- ঙ ১) আপনার বিষয়-বস্তু
জানুন।
- ১৩। সত্য।
১৪। সত্য।
১৫। সত্য।
১৬। সত্য।
১৭। মিথ্যা।

ষষ্ঠ পাঠ :

- ১। সত্য।
২। মিথ্যা।
৩। সত্য।
৪। সত্য।
৫। মিথ্যা (তার কার্যের মধ্যে
অত্যন্ত সতর্কভাবে সংগঠিত
করার প্রমাণ দেখতে পাই।
কোন কিছুই দৈবক্রমে করেন
নাই।
৬। সত্য।
৭। সত্য।
৮। সত্য।
৯। মিথ্যা (ইহা সম্ভব যে কোন
ব্যক্তি সমস্যাকে সঠিকভাবে
ব্যাখ্যা করবেন এবং তার-
জন্য প্রয়োজনীয় সমাধান
আনবেন।

- ১০। মিথ্যা (সদস্যরা অবশ্যই জানবেন কি ধরনের সুনির্দিষ্ট পদক্ষেপ তারা নিবেন। যার ফলে নেতা সহজভাবে কাজটি পরিচালিত ও নিয়ন্ত্রিত করতে পারেন।
- ১১। সত্য।
- ১২। মিথ্যা (প্রধান পার্থক্য হচ্ছে সিদ্ধান্ত গ্রহণের জন্য কতগুলি পর্যায় ক্রমিক পরিস্থিতির দরকার এবং যার ফলে লোকেরা কাজ করে যেতে থাকে।
- ১৩। সত্য।
- ১৪। সত্য।
- ১৫। মিথ্যা (দলগতভাবে জড়িত হওয়ার প্রয়োগটি পরিস্থিতি অনুসারে বিভিন্ন ধরনের হয়। তা সত্ত্বেও সর্বাপেক্ষা দলীয় যোগ্যতা নির্ভর করে যে পরিমাণ দায়িত্ব তাদের উপর অর্পিত হয় তার উপর)।
- ১৬। মিথ্যা।
- ১৭। মিথ্যা।
- ১৮। সত্য।
- ১৯। মিথ্যা।
- ২০। মিথ্যা (সামাজিক বিষয়ের ক্ষেত্রে এই উপাদান গুলিকে বর্ণনা করা হয়েছে)।
- ২১। সত্য।
- ২২। মিথ্যা। (অধিকাংশ দলই যখন প্রাথমিক ভাবে সংগঠিত হয় তখন সিদ্ধান্তের মৌলিক নীতি সমূহে সম্মত হয়। এই প্রাথমিক অবস্থায় সাধারণতঃ তারা সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদ্ধতি ও গ্রহণযোগ্য উপায় সম্পর্কে আলোচনা করে। যদি পরে তাদের পদ্ধতি ও সিদ্ধান্ত গ্রহণের উপায় অযৌক্তিক হয় তবে তা পুনর্নির্ধারণ করা হয়। অনেক অনেক দল সংখ্যাধিকের শাসনকেই মেনে নেয়। খ্রীষ্টিয় বদান্যতা ও বিজ্ঞ নেতৃত্বের জন্য নির্বিক ভাবে গ্রহণ যোগ্য এই বিষয়কে গ্রহণ করা হয়)।
- ২৩। মিথ্যা।
- ২৪। সত্য।
- ২৫। মিথ্যা।

সপ্তম পাঠ :

- ১। গ) একটি প্রয়োজন মিটানোর বহিঃপ্রকাশ হয়েছিল।

- ২। খ) নেতা অবশ্যই যে কোন মূল্যেই হোক না কেন দায়িত্ব গ্রহণ করতে ইচ্ছুক হবেন।
- ৩। ঘ) নেতাকে সাহসিকতা ও মহত্বের সহিত কাজ করতে হলে দ্রুত সিদ্ধান্ত নিতে হবে।
- ৪। ক) প্রতিষ্ঠানিক লক্ষ্য।
- ৫। ঘ) কার্যকারী লক্ষ্য।
- ৬। গ) উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য স্থির করা একটি সহজ কাজ।
- ৭। ক) কাজগুলি সম্পাদন করতে লোকদের সাহায্য করুন।
- ৮। খ) দায়িত্ব।
- ৯। গ) বাস্তব মুখী চিন্তা সমূহ।
- ১০। খ) দায়িত্বকে এড়িয়ে যান, দেখান দায়িত্ব থেকে দয়া প্রকাশ বেশী প্রয়োজন।
- ১১। ক) নেতারা একাকীত্বে ভোগেন।
- খ) নেতারা সেবক, প্রভু নন।
- গ) নেতার সমালোচনা ও দোষারোপ করা হয়।

- ঘ) নেতারা চাপে ভোগেন।
- ৩) যাদের নেতৃত্ব দেন তাদের চেয়ে নেতা কঠোর পরিশ্রম করেন।

অষ্টম পাঠ :

- ১। ঘ) দৃঢ় আত্মপ্রত্যয়ী হওয়ার বিরুদ্ধে একজন অবশ্যই সতর্ক হবেন।
- ২। খ) অন্যকে সাহায্য করতে বাবহার হয়।
- ৩। ঘ) ব্যক্তিগত নম্রতা।
- ৪। ক) যারা একজন নেতার অধীন তারাই ঈশ্বরের লোক।
- ৫। ঘ) প্রকৃত লক্ষ্যের বিষয়ে সর্বদা সচেতন থাকবেন।
- ৬। খ) একটি প্রতিষ্ঠানে কি হয় তার একটি সুশৃঙ্খল দৃষ্টিভঙ্গি।
- ৭। ঘ) পরিপূর্ণভাবে একে অন্যের সম্পর্ক স্থির করে এবং সব কাজ করে।
- ৮। ক) যোগান, প্রক্রিয়া ও প্রতিফল।

- ৯। ঘ) লোকদের প্রয়োজন সমূহকে উপেক্ষা করা হয়, যেহেতু নেতারা তাদের জন্য চিন্তা করেন না।
- ১০। ক) প্রকৃত লক্ষ্যে পৌছাতে প্রয়োজনীয় উদ্দেশ্য ও আসল লক্ষ্য সকল নিরূপণ করবেন।
- ১১। ক ৪) উদ্দেশ্যসমূহ।
খ ২) সম্পর্কসমূহ।
গ ৬) মূল্যায়ন।
ঘ ১) একটি চরম লক্ষ্য।
ঙ ৫) কার্যসমূহ।
চ ৩) প্রয়োজন সমূহ।
- ৬। খ) উৎসাহিত অথবা তাদের অনুপ্রেরণা দিচ্ছেন যেন তারা তাদের লক্ষ্যকে সামনে রেখে অন্যান্যদের সাহায্য করেন।
- ৭। ক) খ্রীষ্টিয়ান কর্মীরা ঠিকভাবে উৎসাহিত নয় এবং তাদের অত্যধিক কাজ।
- ৮। গ) কার্যক্রমের পশ্চাতের প্রক্রিয়া।
- ৯। খ) প্রয়োজন মতবাদ।
- ১০। ঘ) পুরস্কার ও শাস্তি-মতবাদ।

নবম পাঠ :

- ১। ক) প্রতিটি প্রচারের সুযোগ পৌল গ্রহণ করেছিলেন।
- ২। খ) তিনি বাস্তব পরামর্শ দিয়েছিলেন।
- ৩। ঘ) আত্মায় অভিষিক্ত ও নিয়ন্ত্রিত নেতৃত্ব প্রদানের দ্বারা।
- ৪। গ) রাজনৈতিক দুর্যোগ ও ধর্মীয় দুর্দশা।
- ৫। ঘ) অন্যান্য লোকদের সহিত তুলনা করে।
- ১১। ক) লক্ষ্যসমূহের মতবাদ।
- ১২। গ) পূর্বজ্ঞানের সহিত জড়িত মতবাদ।
- ১৩। খ) মিথ্যা বশ্যতা।
- ১৪। ঘ) সনাত্তকরণ।
- ১৫। ঘ) অন্তর্স্থকরণ।
- ১৬। ক ৫) ক্ষমতা।
খ ২) অতিরিক্ত আত্মপ্রত্যয়।
গ ১) ব্যক্তিত্ব : আত্মগর্ব্ব।
ঘ ৩) জনপ্রিয়তা ও প্রশংসা।
ঘ ৪) প্রতিহিংসা।

সমাপ্ত



